

Základní škola Hluk

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2023/2024

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Vzdělávací programy školy.....	4
3. Údaje o pracovnících školy.....	4-6
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků.....	6-7
5. Zařazování dětí a žáků.....	7
6. Výsledky vzdělávání.....	7 -8
7. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2023/2024.....	8
8. Výuka podle ŠVP.....	8-9
9. Hodnocení výsledků výchovného působení.....	10-12
9. 1. Problematika výchovného poradenství na škole.....	10
9. 2. Výsledky prevence rizikového chování.....	10-12
9. 3. Hodnocení chování.....	12
10. Soutěže a přehlídky.....	13
11. Významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....	14-15
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	15
13. Významné mimoškolní aktivity.....	15
14. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI.....	16
15. Základní údaje o hospodaření školy.....	16
16. Závěr výroční zprávy.....	16-17
17. Orientace práce školy pro příští školní rok.....	17

1. Základní údaje o škole

Základní škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
nám. Komenského 950, 687 25 Hluk

Zřizovatel: Město Hluk
Hřbitovní 140
687 25 Hluk

Právní forma: právní subjekt od 1. 1. 2003, IČO: 71008748

Ředitelka: Mgr. Jitka Jančíková, tel. 572581309, e-mail: reditelka@zshluk.cz
Statutární zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Magdalena Říhová, tel. 572582335
Zástupkyně ředitelky školy: PaedDr. Katarína Brázdilová, Mgr. Radka Kremrová
Webové stránky školy: www.zshluk.cz

Datum zřízení školy: 1. 9. 1781

Datum zařazení do sítě: 20. 2. 1996

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 31. 8. 2019

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 124 371

Škola sdružuje:

Základní školu - kapacita 500 žáků

Školní družinu - kapacita 90 žáků

Školní jídelna: kapacita 380 strážníků

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	207	20,70	29,64	11,47
2. stupeň	8	133+1	16,63		
Celkem	18	340+1	19,72		
Školní družina	3	81	27,0	2,1	38,57
Školní jídelna		300		4,2	71,42

Rada školy:

Rada školy zřízena dne 23. 6. 2003

Počet členů: 9

Počet zasedání: 3

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	Školní rok 2023/2024	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZŠ Hluk od 01.09.2022	1.-9. roč.	340

Druhý cizí jazyk: jazyk německý, jazyk ruský

Nepovinné předměty: náboženství

3. Údaje o pracovnících školy**Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33	29,64
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalif. stupeň vzdělání obor, aprobace	Roků praxe
1.	Učitelka	1,0	Čj – D - VKo	13
2.	Učitel	1,0	Aj – Čj - ČSP	16
3.	Učitelka	1,0	I. stupeň - AJ	19
4.	Učitelka	1,0	Př – M	19
5.	Učitel	0,86	Z – VKO - IKT	3
6.	Učitelka	1,0	I. stupeň	17
7.	Učitel	1,0	Čj – Hv - Vko	5
8.	Učitelka	1,0	D - Aj	11
9.	Učitelka	1,0	M-NJ-IKT-AJ	19
10.	Učitelka	1,0	I.st.	30
11.	Učitelka	1,0	D – Z- Tv	27
12.	Učitelka	1,0	I. stupeň	7
13.	Učitelka	1,0	Čj – D -Vko	20
14.	Učitelka	1,0	I. stupeň - AJ	23
15.	Učitelka	1,0	I. stupeň – AJ - Nj	24
16.	Učitelka	1,0	I.st.	34
17.	Učitelka	1,0	Př-Ch - ČSP	8
18.	Učitelka	1,0	M - Tv	17
19.	Učitelka	1,0	1.st. - AJ	24
20.	Učitelka	1,0	ČJ-Rj-Vv	29
21.	Učitelka	1,0	I. st.	24
22.	Učitelka	1,0	I. stupeň	25

Základní škola Hluk, výroční zpráva 2023/2024

23.	Učitelka	1,0	ČJ- Dě- IKT	7
24.	Učitelka	1,0	M – F	39
25.	Učitel	0,8	TV - Vkz	16
26.	Asistentka pedagoga	0,75		6
27.	Asistentka pedagoga	1,0		8,5
28.	Asistentka pedagoga	1,0		9
29.	Asistentka pedagoga	0,638		4
30.	Asistentka pedagoga	0,5		4

1.	Ved. vychovatelka	1,0	vychovatelka	41
2.	Vychovatelka	0,9	vychovatelka	38
3.	Vychovatelka	0,2	vychovatelka	4

Věková struktura

Do 29 let	2 pracovníci
30 – 39 let	8 pracovníci
40 – 49 let	15 pracovníků
50 let – až do vzniku důchodu	7 pracovníků
Důchodce	1 pracovník

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100 %
Aprobovanost výuky	90,35%

Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2023/2024

Správní zaměstnanci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,50
Externí pracovníci	0	0

Školní psycholog

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovník	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školník, údržbář	1,0	Střední odborné
2.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
3.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
4.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
5.	Uklízečka	1,0	Střední odborné s maturitou
6.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
7.	Vedoucí jídelny	1,0	SPŠ potravinářské technologie
8.	Hlavní kuchařka	0,75	Střední odborné – kuchař
9.	Pomocná kuchařka + administrativa ŠJ	0,75+ 0,25	Střední odborné s maturitou- mimo obor
10.	Kuchařka	0,75	Střední odborné – kuchař
11.	Kuchařka	1	Střední odborné – kuchař
12.	Administrativní pracovník	0,5	Střední odborné s maturitou

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků

Počet účastníků	Název akce	
33	Jak nevyhořet – systemická pedagogika	33440,-
1	Nástroje ředitele školy	4500,-
2	Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství	4500,-
2	Legislativní bouře pro ve školství v roce 2024/2025	6767,54
2	Inovativní metody ve výuce	3500,-
2	Procesy učení a zrání žáka – výuka a kompetence učitele	3200,-
2	Rozvoj čtenářských dovedností u začínajících čtenářů	1380,-
1	Psychohygiena učitele, jak předcházet vyčerpání	1400,-
1	Metodický seminář eTwinning	0
1	FKSP – kulatý stůl k legislativním změnám	1750,-
1	Činnostní učení pro rozvoj čtenářské gramotnosti a trénování paměti	3900,-
1	Regionální centrum učitelů chemie	0
1	Angličtina párově a kooperativně	1490,-
1	Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	3490,-
1	Efektivní poradenství ve škole	0
2	Metody k podpoře čtenář. gram. napříč vyučovacími předměty	5000,-
1	Agrese a agresivita dětí a mládeže	1600,-
1	Práce s diferencovanou třídou se zaměřením na nadané žáky	400,-
4	Coaching I - pro řídicí pracovníky škol	35 960,-
1	Výkon spisové služby ve škole a školském zařízení	1690,-
1	Školská poradenská zařízení versus školní poradenské pracoviště	1950,-
1	Nová informatika v příkladech	1890,-
2	Geometrie – čtyřúhelníky a tělesa v 7.ročníku	1780,-

2	Geometrie – úhle a trojúhelníky v 6.ročníku	1780,-
2	Zlomky a desetinná čísla v 6.ročníku	1780,-
1	Exkurze – žakovské parlamenty	0
1	Wellbeing ve škole -mentální zdraví žáků	0
1	Podzimní škola chemie	5000,-
1	Vývojové poruchy učení – projevy, potřeby, opatření	1230,-
1	QR kódy ve výuce	1650,-
1	Jak lépe učit češtinu ve 2.a3. ročníku	1350,-
1	Literární text a dramatická hra na 1. stupni	1490,-
1	Čtení a literární výchova	1210,-
1	Umění zvládání stresu	1450,-
1	Prevence rizikového chování	700,-
1	Zlomky, celá a racionální čísla	980,-
1	Novela zákoníku práce	1690,-
Celkem		97457,54

5. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024

Zapsaní do 1.tříd 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2023	Zapsaní do 1.třídy 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2024
54	10	44	44	7	37

6. Výsledky vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024

ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	44	44	0	-	0
2.	40	40	0	-	4
3.	41	40	1	-	4
4.	48	43	5	-	2
5.	34	29	5	-	1
Celkem 1. stupeň	207	196	11	-	11
6.	40	25	15	-	5
7.	35	17	18	-	4
8.	31	13	18	-	-
9.	28	11	17	-	-
Celkem 2. stupeň	134	66	68	-	9
Škola celkem	341	262	79	-	20

7. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2023/2024

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté							
přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí
1	0	0	0	3	3	17	17	10	10	0	0

8. Výuka podle ŠVP:

Školní rok 2023/2024 byl náročný, ale velmi zajímavý, pestrý a zábavný, nejen pro žáky, ale i pro pedagogy.

ŠVP a tematické plány jsme naplnili v požadované míře.

Žákům jsme se opět snažili školní rok zpestřit různými aktivitami. Během podzimních a jarních měsíců absolvovali exkurze, které obvykle zařazujeme do plánů práce – ZOO Lešná, Brno planetárium + Anthropos, Osvětim – Polsko, Hostětín, Slovácké muzeum v Uherském Hradišti, Muzeum J.A. Komenského v Uherském Brodě, Zlín – krajský úřad + Vizovice, Velehrad – Modrá Archeoskanzen + Památník Velké Moravy ve Starém Městě, Vídeň, atd. Uskutečnilo se několik projektových dnů – Branný závod (ve spolupráci s Canyoning club), Třídění odpadů – Tonda Obal, Projektová výuka v pojízdné učebně – Kamion, Den s Amosem, akce Uklidme Česko ke Dni Země, děti uklízely odpadky ve městě, zapojily se do čištění potoka. V projektu Den Evropy vytvořili žáci věkově různorodé skupiny a připravili prezentace o evropských státech. Tato aktivita vedla k procvičení vyhledávání a třídění informací a také k rozvoji vzájemné spolupráce.

Z dlouhodobějších akcí je potřeba zmínit projekt Příběhy našich sousedů. Do tohoto projektu se škola zapojila s podporou zřizovatele. Cílem je připomenout si nedávnou minulost prostřednictvím pamětníků žijících v naší obci. Vyvrcholením celé aktivity bylo představení pamětníka v rámci společného večera a představení výsledků práce žáků (krátké video, nebo audio záznam).

V uplynulém školním roce jsme se několika projekty snažili směřovat pozornost žáků také k charitativní činnosti a jejímu významu. Proběhly aktivity: Batůžkový projekt, ve kterém jsme sbírali školní batohy s pomůckami pro děti do chudých částí světa. Součástí projektu byla také osvěta, že celý svět nežije v blahobytu. Využili jsme materiály poskytnuté charitativní organizací. Dalším podobným počinem byl projekt Jsem laskavec. Děti v každé třídě si vybraly nějakou aktivitu, která udělala radost někomu z blízkého okolí. Nápady byly různé a velmi zajímavé. Od návštěvy dětského domova po přípravu občerstvení pro pana školníka a paní uklízečky.

A v neposlední řadě je potřeba zmínit spolupráci školy a zřizovatele na uspořádání charitativního běhu, na který žáci školy připravili drobné výrobky. Výtěžek z prodeje pak putoval na dobročinné účely.

V měsíci březnu proběhl sběr starého papíru.

Pro zájemce z řad veřejnosti proběhly adventní dílničky, kde si návštěvníci mohli vyrobit adventní věnce a jiné vánoční dekorace, využít možnosti občerstvení v bufetu žáků 9. ročníku nebo navštívit hudební vystoupení žáků školy.

Nejmladší žáci se zapojili do aktivit Už jsem čtenář a Alenka stůně, kde jsou našimi partnery Městská knihovna Hluk, resp. DDM Hluk.

Proběhla dopravní výchova ve čtvrtém ročníku.

V měsíci září odstartovala práce na projektu šablony OP JAK. Z tohoto projektu je financována inovativní výuka žáků a další vzdělávání pracovníků školy.

Proběhla systematická příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

V letošním školním roce se v naší škole vzdělávalo 15 ukrajinských žáků. Těmto žákům jsme zajistili výuku českého jazyka navíc.

K výuce cizích jazyků opět motivovala žáky účast rodilých mluvčích v hodinách angličtiny. Možnost mluvit v hodinách s cizinci je důležitou součástí výuky.

Letošní školní rok byl první, kdy jsme oslovili místní firmy a podnikatele, aby umožnili našim žákům exkurze do jejich provozů. Výsledkem pak byla návštěva osmáků v několika provozech, která jim může pomoci v budoucím rozhodování při volbě povolání.

Pokračuje projekt Ovoce a mléko do škol. Díky tomuto zapojení jsme získali drobné vybavení pro výuku ČSP – pěstitelské práce.

Žáci se zúčastnili různých olympiád, soutěží, recitačních přehlídek. Proběhla tradiční školní kola, dále okresní kola a v některých soutěžích žáci dosáhli i postupu do dalších kol. V letošním roce jsme byli úspěšní hlavně ve sportovních soutěžích.

ZUŠ Uherský Ostroh, pobočka Hluk připravila pro žáky výchovné koncerty.

Naši žáci také navštívili divadelní představení v Hluku, v kině, nebo ve Slováckém divadle v Uherském Hradišti.

V závěru školního roku v místním kině všichni žáci školy navštívili filmová představení.

V rámci primární prevence se uskutečnilo mnoho programů průřezem pro všechny žáky školy. Pravidelně se účastníme mezinárodního festivalu dokumentárních filmů zaměřených na rozvoj osobnostní, sociální, mediální a multikulturní výchovy, Jeden svět na školách.

Proběhlo setkání se žáky a pedagogy z partnerské školy v Nemšové. V programu setkání byla přehlídka v recitaci (v jazyce českém, slovenském a anglickém), kvízy a také několik sportovních soutěží – volejbalové utkání, přehazovaná a fotbal.

Z několikadenních akcí je určitě potřeba zmínit tradiční lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku. Dále byla nově zařazena škola v přírodě pro žáky 5. ročníku. A pro zájemce z řad žáků 2. stupně vodácký kurz na řece Salze v Rakousku.

Výsledky vzdělávání a působení na žáky pravidelně sledujeme pomocí různých testování. Žáci 5. a 7. ročníku absolvovali testování čtenářské a matematické gramotnosti. 6. a 8. ročník se zapojil do testování kompetencí k učení. 9. ročník měl možnost otestovat si svou připravenost k přijímacímu řízení v testech SCIO – ČJ, M, AJ.

Školní parlament:

V září proběhly nové volby a zvoleni byli zástupci tříd (celkem 8). Členové parlamentu nebyli v tomto roce příliš aktivní a do budoucna je nutné jejich práci více podpořit a nastartovat.

Sport:

Naším cílem je vést žáky k aktivnímu životnímu stylu. Tuto myšlenku jsme podpořili mimo jiné projektem Pěšky do školy. V průběhu školního roku jsme zorganizovali školní atletické závody pro 1. i 2. stupeň. Dále branný závod, halová olympiáda pro 1. stupeň. Pro oba stupně ZŠ bylo zorganizované bruslení v Uh. Ostrohu. Žáci se zúčastnili různých soutěží a olympiád a dosáhli velmi pěkných výsledků. Např. McDonald's cup, soutěže OVOV, školská softbalová liga, atletické soutěže. Některé třídy na závěr školního roku absolvovaly jednodenní cyklovýlet. Ve 2. a 3. ročníku proběhla plavecká výuka. Závěr školního roku byl opět ve znamení olympijského běhu a následoval sportovní den se zajímavými a mnohdy velmi netradičními disciplínami.

Mnoho žáků se zapojilo do projektu Olympijský diplom a Odznak všestrannosti. Dále jsme se zapojili do projektu Sebeobrana, který je zaměřen na žáky 2. stupně ZŠ. Děti postupně absolvují hodiny sebeobrany s lektorem. Na tento projekt jsme obdrželi dotaci od KÚ Zlín – ukončeno v prosinci 2023.

9. Hodnocení výsledků výchovného působení

9.1. Problematika výchovného poradenství na škole:

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je zařízení, které představuje vzájemně propojený celek výchovné oblasti školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblasti školy (primární prevence) a hlavním jeho cílem je poskytování poradenských služeb ve škole. V rámci pracoviště probíhá intenzivní spolupráce mezi jeho členy. Byly poskytovány konzultace žákům i rodičům v následujících oblastech:

- Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – spolupráce s KPPP a SPC, tvorba IVP a PLPP. Tyto plány jsou pravidelně vyhodnocovány. Žáci dle doporučení navštěvují předměty speciálně pedagogické péče. Celkem bylo otevřeno 12 skupinek.
- Péče o neprospívající žáky.
- Problémy se školní docházkou – neomluvená a příliš vysoká absence – spolupráce s rodiči, OSPOD.
- Kariérové poradenství – Úřad práce Uh. Hradiště, Uherskohradištská nemocnice, SPŠOA Uh. Brod, Burza škol, informace k dnům otevřených dveří v SŠ, informační schůzka pro rodiče, individuální konzultace k přijímacímu řízení. Informační servis k novému systému pro podání přihlášek na SŠ - DiPsy
- Péče o nadané - práce s talentovanými žáky, příprava na soutěže a olympiády. Z projektu šablony OP JAK byly využity finanční prostředky na vznik skupinek zaměřených na inovativní vzdělávání žáků.
- Prevence rizikového chování – řešeny následující problémy: vztahy v kolektivu, nevhodné chování ke spolužákům, sebepoškozování, ničení školního majetku, nevhodné používání moderních technologií.
- Pomoc sociálně znevýhodněným – dotace obědů – spolupráce s nadací Women for Women
- Poradenská činnost pro pedagogy
- Práce s třídním kolektivem – témata do třídnických hodin, Madio servis
- Začlenění nových žáků do kolektivu
- Ukrajínští žáci – podpora výuky ČJ

V letošním školním roce ukončilo základní vzdělávání 30 žáků základní školy. Z tohoto počtu si 21 žáků zvolilo střední školu nebo učební obor s maturitou, 9 žáků učební obor bez maturity. Všichni žáci se na vybranou školu dostali v průběhu 1. kola přijímacího řízení.

Vycházejícím žákům byla věnována zvýšená pozornost, dostali informace o možnostech studia na SŠ.

9.2. Výsledky prevence rizikového chování

Sociálně patologické jevy jsou takové jevy, které neodpovídají společenským normám dané společnosti a jeví se pro společnost jako společensky nežádoucí, nebezpečné, nezdravé a nenormální. Děti patří k velmi ohroženým skupinám. Snažíme se vychovávat žáky k tomu, aby dokázali předcházet rizikům, nepoškozovali své zdraví ani zdraví ostatních a minimalizovali další projevy rizikového chování. Žáky jsme vedli k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti.

Zákonní zástupci jsou informováni o fungování a možnosti využití spolupráce se školním poradenským pracovištěm.

Ve škole se setkáváme stále častěji s žáky vybočujícími z norem běžného chování.

Základem výchovy pro prevenci sociálně patologických jevů je vzájemná spolupráce a komunikace mezi žáky navzájem, učiteli a žáky, učiteli a rodiči. Hlavní úkolem je minimalizace projevů SPJ ve škole, budování správných životních postojů, propagace zdravého životního stylu.

Do plnění Minimálního preventivního programu jsou na naší škole zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy. Na začátku školního roku jsou všichni seznámeni s důležitými materiály, dotazníky a kontakty.

V oblasti prevence pořádáme pro žáky besedy a přednášky s odborníky, se zástupci Policie ČR, HZS, s lékaři apod.

Žáci 4. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy.

Klademe důraz na meziročníkovou spolupráci žáků, která povede k lepšímu vzájemnému poznání a toleranci.

V oblasti prevence klademe velký důraz na maximální zapojení žáků do mimoškolní činnosti a na spolupráci s rodiči. Zapojení žáků do kroužků pořádaných DDM v Hluku – využití prostorů školy. Rozvoj spolupráce se sportovními oddíly Spartak Hluk – podpora zdravého životního stylu a pohybových aktivit mládeže.

Častěji využíváme konzultací, popř. návštěvy SVP Help v Uherském Hradišti.

Využili jsme možnosti zapojení do aktivit prevence rizikového chování prostřednictvím MAS Horňácko a Ostrožsko.

Preventivní programy letošního školního roku:

Ze společnosti Hope4kids z.s. jsme objednali Etické dílny=certifikované programy:

- pro žáky 6. ročníku byl v září objednaný program Expedice pro stmelení a (re)start třídního kolektivu. Žáci zažili pestrout škálu her a aktivit podporujících komunikaci, spolupráci a kreativitu. Třídní učitel dostal tipy, jak pracovat s třídním kolektivem. Program byl výborným startem pro žáky i učitele na druhý stupeň.

- Jak správně využívat IT a média pro 4. ročník, program zaměřený na rozvoj kritického myšlení, prevence chování na internetu, posílení sebereflexe. Pomocí her, scének a diskuzí si děti uvědomily základní pravidla online světa.

- Jak se stát dobrým kamarádem pro 3. ročník, program zaměřený na posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese. Děti se učily principy dobrého kamarádství: všimnout si druhých, ocenit a respektovat jedinečnost ostatních.

Z Krajské hygienické stanice - preventivní program:

- Moderní je nekouřit, jednalo se o interaktivní besedu zaměřenou na uvědomění si rizik spojených s užíváním tabákových a nikotinových výrobků, besedu absolvovali žáci čtvrtého, pátého, šestého a sedmého ročníku

- Jdeme zdraví naproti – interaktivní beseda pro žáky třetího ročníku o zdravém životním stylu, zejména pohybu s následnou pohybovou hodinou zaměřenou na správné držení těla a prevenci plochých nohou

- HOP aneb hravě o pohlavně přenosných chorobách – interaktivní hra zaměřená na prevenci sexuálně rizikového chování pro žáky 8. a 9. ročníku

MP Education:

- 7.ročníku - Poučení o problematice dospívání a fyzických změn, kterými v této fázi procházejí. Děvčata absolvovala program Dospívám aneb život plný změn a chlapci program Na startu mužnosti. Program Dospívám aneb život plný změn absolvovala i děvčata z 6. ročníku.

Veselé zoubky je zábavné učení na téma péče o zuby a prevence zubního kazu.

Preventivní programy Policie ČR:

-2. ročník absolvoval program Policista je náš kamarád – žákům byl představen příslušník Policie ČR, rozdíl mezi pořádkovým, dopravním policistou a kriminalistou, ukázky výstroje, pravidla bezpečného chování, linky tísňového volání

-U 4. a 5. ročníku byl program zaměřen na Bezpečné chování – trestní odpovědnost, (ne)bezpečný internet, nebezpečí spojená s používáním komunikačních prostředků (internet, mobilní telefon), tísňová linka Policie ČR 158, jak na ni volat

-žáci 8. tříd si vyslechli přednášku Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži – jednalo se o preventivní doporučení, jak se nestát obětí protiprávního jednání, beseda byla pro žáky zajímavá a měla velký ohlas.

Žáci 5. a 6. ročníků absolvovali v IKT program Kraje pro bezpečný internet (KPBI). Z webových stránek si vyslechli e-learningové lekce a krátké videospoty, ve kterých se dozvěděli nejdůležitější informace z oblasti bezpečného chování na internetu a následně vyplnili společně Soutěžní kvíz.

Žáci 7. a 8. ročníků se s pomocí her a mediální gramotnosti učili kritickému myšlení a ověřování informací na internetu. Hra se jmenovala Fakescape.

Preventivní aktivity v hodinách IKT zaměřené na kyberšikanu v 6., 7. a 8. ročníku. (nahlášení nevhodných příspěvků, slovní pomluva, ...). V 5.,6. a 7. ročníku absolvovali žáci besedu Kybernetická šikana se zaměřením na online prostředí a bezpečný pohyb v něm.

9.3. Hodnocení chování

Pochvaly a ocenění:

Za vzornou reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích obdrželo 53 žáků odměny a pochvalný list. V tomto počtu jsou zahrnuti i žáci 9.ročníku, kteří byli odměněni za dlouhodobou reprezentaci školy ve vědomostních i sportovních soutěžích.

Napomenutí a důtky:

V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 26 důtek třídního učitele, 17 žáků bylo potrestáno důtkou ředitelky školy. Důvodem bylo porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování za školní rok

	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	9	2,6
3 – neuspokojivé	1	0,3

Neomluvené hodiny za školní rok

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	20	0,058
Za školní rok	20	0,058

10. Soutěže a přehlídky**10.1. Počty žáků zúčastněných v jednotlivých kolech**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Matematický klokan	197	-	-	-
Matematická olympiáda	10	4	-	-
ČJO	15	1	-	-
Pythagoriáda	48	-	-	-
BiO	10	2	-	-
OAJ	17	2	-	-
Mladý chemik	14	3	-	-
DO	19	1	-	-
ZO	32	3	-	-
Přírodovědný klokan	21	-	-	-
Bobřík informatiky	182	-	-	-
Logická olympiáda	3	-	-	-
Poznej a chraň	-	8	-	-
Píšu povídky, píšu básně	5	-	-	-
Recitační soutěž	20	4	-	-
Rok konikleců – výtvarná soutěž	10	3	-	-

10. 2. Významná umístění a úspěchy

OAJ	15. a 23. místo v okres. kole
ZO	10., 16. a 21. místo v okresním kole
Mladý chemik	12., 19. a 26. místo regionální kolo
Matematický klokan	2.-3. místo - okresní kolo
Píšu povídky, píšu básně – literární soutěž	1x ocenění v okresní soutěži
	Sportovní úspěchy
McDonald's cup	2. místo v okres. kole
OVOV	2x 1. místo, 1x 2. místo – krajské kolo
Atletická olymp. – 1. stupeň	4x 1. místo, 2x 2. místo -okresní kolo
Pohár rozhlasu	2x 1. místo v individuálních disciplínách – okresní kolo
Štafetový pohár – 1. stupeň	3. místo - okres
Fotbalový turnaj – 2. stupeň	2. místo - okres
Halová olympiáda – 1. stupeň	3x 1. místo, 1x 2. místo, 2x 3. místo – okresní kolo
Stolní tenis	1. místo – krajské kolo
B-ball – školská liga	2. místo - okres
Pohár FAČR	2. místo - okres
Atletický čtyřboj	2x 1. místo, 1x 2. místo, 2x 3. místo - okres

11. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, účastníci

- Divadelní představení - 1.- 9. ročník
- Halloween - 1. – 9. roč.
- Vánoční posezení - 1. – 9. roč.
- Adventní dílničky
- Výchovné koncerty
- Loutkové divadlo – 1.-2. ročník
- Sběr papíru – 1. – 9. roč.
- Projekt Třídíme odpad – Tonda Obal na cestách- 2. – 9. roč.
- Recyklohraní, Ekopolis
- Besedy v knihovně – 1.-7. ročník
- Den Země - Uklidíme Česko – celá škola
- Den podle Amose – 2.-9. ročník
- Dopravní výchova – 4. ročník
- Skupinky pro předškoláky
- Archeologická přednáška – 7.- 8. ročník
- MŠ ve škole – zajímavé pokusy, práce na počítači
- Výstava prací žáků - průběžně
- Zapojení do tvorby Malované mapy Uherskohradištska
- Zážitková výuka – kamion – 9.ročník

Akce ve školní družině:

- Dětský milionář– společensko-vědní soutěž
- Pohádkový kvíz
- Vánoční přání
- Tvorba z odpadových materiálů – ekologická výchova
- Tvoření – dárky pro budoucí 1. ročník
- Výstavy žákovských prací – kreativní kroužek

Sportovní akce:

- OVOV
- Atletické olympiády – 1.-9. ročník
- Branný závod – 5.-9. ročník
- LVK – 7. ročník
- Soutěže stolní tenis
- McDonalds cup – 2.-5. ročník
- Softball – 5. ročník
- Cyklovýlety
- Vodácký kurz
- Sportovní den + olympijský běh – celá škola
- Bruslení – celá škola
- Plavecký výcvik – 2.-3. ročník
- Pěšky do školy
- Škola v přírodě – 5. ročník
- Sebeobrana – 6.-9.ročník

Exkurze:

- Kdyby tisíc Hostětínů – 8.ročník
- ZOO Lešná – 7. ročník

- Zlín, Vizovice - 8. ročník
- Moderní dílna Buchlovice / Staré Město – 6. a 7.ročník
- Praha – 9. ročník
- Návštěva Úřadu práce UH – 9. roč.
- Archeoskanzen Modrá + Památník VM Staré Město – 7. ročník
- Návštěva SPŠOA Uherský Brod – 9. roč.
- Planetárium Brno + Anthropos Brno – 6. ročník
- Osvětim Polsko – 8. a 9. ročník
- Vídeň – 7.-9. ročník
- Legiovlak – 8. -9. ročník
- Výlety tříd – 1.-9. ročník

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Žáci i učitelé školy se podíleli na rozvoji kulturního a sportovního života ve městě.
- Proběhly besídky v nižších ročnících, výstavy žákovských prací. Dále je možné zhlédnout výtvarné práce našich žáků ve výtvarné galerii na webových stránkách školy. Pravidelně své práce prezentuje kreativní kroužek školní družiny.
- Větší podzimní/zimní akcí byly adventní dílničky, kterých se mohla zúčastnit širší veřejnost.
- O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována v Hluckém zpravodaji, v regionálním tisku a na internetových stránkách školy, Facebook školy.
- Spolupráce se zřizovatelem školy je kvalitní. Po dohodě probíhají nutné opravy a modernizace zařízení školy.
- Rovněž jednání se členy Rodičovského sdružení a Školské rady jsou přínosem pro naše žáky. Sdružení rodičů přispívá na různé aktivity školy a na odměny pro žáky, nákup pomůcek.
- Dalšími partnery školy jsou Městská knihovna Hluk, DDM Hluk, TJ Spartak Hluk, ZUŠ Uherský Ostroh, MŠ Hluk. Naše spolupráce se všemi subjekty je oboustranně obohacující.
- S DDM Hluk spolupracujeme na projektu Alenka stůně a účastníme se recitační soutěže.
- TJ Spartak Hluk nám pomáhá s organizací sportovních aktivit pro žáky.
- Už jsem čtenář je aktivita připravená ve spolupráci s městskou knihovnou, kdy žákům 1. ročníku byly předány knihy na „první čtení“. Besedy v knihovně jsou pravidelnou součástí výuky českého jazyka a literatury.
- Pravidelně se také uskutečňuje návštěva předškoláků z mateřské školy ve škole. Pro děti byly připraveny zajímavé aktivity v odborných učebnách školy. Pro budoucí prvňáky připravujeme edukativně-stimulační skupinky.
- V průběhu školního roku ZUŠ Uherský Ostroh připravila výchovné koncerty pro žáky školy.

13. Významné mimoškolní aktivity

- Sběr papíru - výnos 8 220,-Kč / 5480kg
- Krajský projekt Sebeobrana
- Celostátní projekty Uklidme Česko, Příběhy našich sousedů, Pěšky do školy
- Pilotování nových učebnic Funpark
- Zahájení projektu šablony OP JAK – září 2023

14.

14. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI

V uplynulém školním neproběhla inspekční kontrola v naší škole.

Škola byla zařazena do testování ČŠI:

- Informatické myšlení – určeno pro 5. ročník

15. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a od zřizovatele, dále získanými ze sponzorských příspěvků a z vlastní doplňkové činnosti (stravování cizích strávníků, nájmů) .

Státní příspěvek pro rok 2023 činil 29 854 090,- Kč.

Státní dotace byla čerpána na 100%.

V roce 2023 jsme obdrželi od zřizovatele provozní příspěvek včetně odpisů ve výši 6 466 000,- Kč včetně odpisů. Provozní příspěvek byl čerpán na 70,77% (bez odpisů).

16. Závěr výroční zprávy

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit.

Výchovně vzdělávací proces

- Výchovně vzdělávací proces není jednoduchý. Vzhledem k narůstajícím počtům podpůrných opatření, klademe důraz na větší diferenciaci výuky. Péči věnujeme i žákům nadaným. Preferujeme moderní způsoby výuky, propojenost s praktickým životem a mezipředmětové vztahy. U žáků rozvíjíme vědomosti, dovednosti, schopnosti a postoje umožňující jejich pracovní uplatnění a osobní rozvoj.
- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny. Využíváme IT techniku i další nové pomůcky. Vybavenost naší školy je na velmi dobré úrovni.
- Pedagogové využívali možnosti dalšího vzdělávání, které je přínosem pro pedagogickou praxi a působení na žáky.
- Naším cílem je příznivé klima ve škole a přátelská atmosféra, kterou mají podporovat různé zajímavé aktivity, projektové dny, kterých se žáci účastní napříč ročníky.

Personální oblast

- Všichni vyučující jsou plně kvalifikovaní. Aprobovanost v tomto školním roce odpovídá standartu, který dodržujeme již několik let, tj. poměrně vysoká úroveň. Částečně neaprobovaně byla vyučována výtvarná a hudební výchova, výchova ke zdraví, dějepis a ČSP. Všechny ostatní předměty byly vyučovány stoprocentně aprobované.
- Pedagogický sbor je stabilní. Mezi správními zaměstnanci a zaměstnanci školní jídelny došlo k personálním změnám.

Oblast ekonomická a materiální

- Podle požadavků vyučujících modernizujeme pomůcky, opravujeme a udržujeme IT vybavení, obnovujeme učebnicový fond. Dle doporučení z KPPP a SPC vybavujeme školu

pomůckami vhodnými k poskytování podpůrných opatření žákům. Využíváme i licence na výukové portály.

- Probíhá výměna nábytku ve třídách i kabinetech. Průběžně jsou opravovány žakovské stoly a židle. Dále plníme požadavky BOZP, kontrolujeme, doplňujeme a opravujeme pracovní prostředí naší školy. Ve všech prostorách školních budov průběžně probíhají opravy maleb, nátěrů, sociálních zařízení a další opravy, které vzniknou běžným provozem.
- V průběhu školního roku byla provedena celková rekonstrukce kotelny ve škole. Během prázdnin pak montáž venkovních žaluzií na část školy.

17. Orientace práce školy pro příští školní rok

Hlavní priority:

Pro následující školní rok bude prioritou pokračování výuky podle ŠVP. Reagujeme na požadavky ze strany MŠMT, které připravuje revizi RVP pro ZŠ, zamýšlíme se nad obsahem jednotlivých předmětů.

- Pokračujeme v nastavené cestě prevence sociálně patologických jevů, organizujeme pravidelné přednášky pro jednotlivé ročníky, zapojujeme se do preventivních projektů.
- Dalším cílem je kvalitní spolupráce s rodiči.
 - Zaměříme se na zkvalitnění čtenářské, matematické a informační gramotnosti žáků.
 - Zvýšení jazykové kompetence žáků – zaměřit se na konverzační schopnosti. Budeme pokračovat ve spolupráci s rodilými mluvčími, projekt eTwinning – zaměřit se na jeho intenzivnější rozvoj.
 - Rozvoj znalostí v oblasti péče o zdraví, hygienické návyky.
 - Příznivé klima ve škole, spolupráce žáků, rozvoj práce školního parlamentu.
 - Péče žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.
 - Pokračování v projektech – Ovoce a mléko do škol, šablony OP JAK, Obědy pro žáky
 - Prezentace školy na veřejnosti, pokračování spolupráce s partnery.
 - Připomínky důležitých výročí, významné regionální a místní kulturní akce – Jízda králů 2025
 - Připomínka historie školy – 95. výročí otevření budovy školy – r.2025

Datum zpracování zprávy: 22. 8. 2024

Schváleno pedagogickou radou: 30.08.2024

Školskou radou schváleno: 10.09.2024

Zpracovala Mgr. Jitka Jančíková